

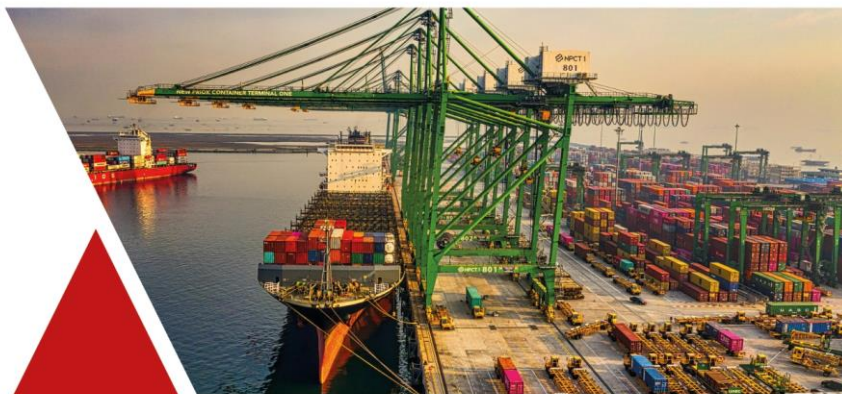


Dofinansowane przez
Unię Europejską

RAPORT PODSUMOWUJĄCY - PROJEKT VET PROGRAMU ERASMUS+



Zespół Szkół Nr 3
im. Legionistów Miasta Pabianic



Project no 2023-1-PL01-KA121-VET-000137378
co-financed by the European Union Erasmus+
Program, VET sector.



Dofinansowanie projektu: 47 084,00 EUR



Co-funded by
the European Union

W dniach od **7 kwietnia do 20 kwietnia 2024 roku** uczniowie oraz nauczyciele Zespołu Szkół Nr 3 w Pabianicach wzięli udział w zagranicznych praktykach zawodowych realizowanych w ramach Programu Erasmus+. Projekt, mający na celu rozwój kompetencji zawodowych, językowych i personalnych, stanowił istotny krok w podnoszeniu jakości kształcenia zawodowego oraz przygotowywaniu młodzieży do pracy w międzynarodowym środowisku.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Celem projektu było:

1. **Podniesienie kwalifikacji zawodowych** poprzez praktyczne doświadczenia w realnym środowisku pracy.
 2. **Rozwój kompetencji językowych** uczniów i kadry poprzez komunikację w języku angielskim w kontekście zawodowym.
 3. **Kształtowanie umiejętności miękkich**, takich jak praca zespołowa, zarządzanie czasem i kreatywność.
 4. **Poznanie specyfiki rynku pracy** w Grecji, w szczególności w sektorach fotografii, multimediiów i logistyki.
 5. **Promowanie wymiany kulturowej**, integracji międzynarodowej i poszerzanie horyzontów młodzieży.
-

Uczestnicy projektu

W projekcie uczestniczyło:

- **22 uczniów** klas IV o profilach: technik fotografii i multimediiów (4TFo) oraz technik logistyk (4TEL).
 - **1 opiekun** odpowiedzialny za organizację i wsparcie wychowawcze.
 - **1 nauczyciel przedmiotów zawodowych – fotograficznych**, który brał udział w job shadowing
-

Praktyki zawodowe

Technicy logistycy (4TEL)

Uczniowie tego profilu realizowali swoje praktyki w:

- **Centrum szkoleniowym OES w Platamonas**, gdzie poznawali teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania łańcuchem dostaw, magazynowaniem oraz organizacją transportu.
- **Hurtowni napojów Koutalias w Nei Pori**, gdzie mieli okazję obserwować i uczestniczyć w procesach logistycznych takich jak przyjmowanie dostaw, inwentaryzacja i dystrybucja towarów.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Dzięki tym doświadczeniom uczniowie zdobyli wiedzę na temat różnic w organizacji pracy logistyka w Grecji w porównaniu do Polski, co poszerzyło ich perspektywy zawodowe.

Technicy fotografii i multimediiów (4TFo)

Fotografowie mieli możliwość współpracy z doświadczonym greckim fotografem, który prowadził praktyczne zajęcia dotyczące:

- **Kompozycji zdjęć**, pracy z modelami i fotografii plenerowej.
- **Technik druku fotografii**, w tym różnych metod i ich zastosowania w praktyce artystycznej i komercyjnej.
- **Tworzenia biznesplanu**, co pomogło im zrozumieć, jak założyć i prowadzić własną działalność gospodarczą w branży fotograficznej.

Efektem pracy tej grupy była wyjątkowa **wystawa zdjęć**, które zostały wykonane w czasie trwania projektu, prezentująca piękno greckich krajobrazów, architektury i kultury.

Zajęcia dodatkowe i warsztaty

W ramach projektu zorganizowano szereg aktywności rozwijających kompetencje uczniów:

1. **Konkursy fotograficzne i plastyczne**, które promowały kreatywność i współpracę w zespołach międzynarodowych.
 2. **Gry terenowe**, łączące elementy edukacyjne i rekreacyjne, podczas których młodzież zdobywała praktyczne umiejętności organizacyjne.
 3. **Nauka greckich tańców** i degustacja lokalnych potraw, co pozwoliło na głębsze poznanie greckiej kultury.
-

Kultura i wycieczki edukacyjne

W czasie wolnym uczestnicy mieli okazję zwiedzić najważniejsze atrakcje turystyczne regionu:

- **Meteory**, wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO, które zachwyciły uczestników swoim majestatem.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

- **Wyspę Skiathos**, gdzie odbyli rejs statkiem, podziwiając widoki Morza Egejskiego.
 - **Zamek w Platamonas** oraz malownicze miasteczka, takie jak Panteleimonas i Lichocho, które pozwoliły lepiej poznać historię Grecji.
 - **Plażę w Nei Pori**, gdzie mogli zrelaksować się w otoczeniu greckiej natury.
-

Rezultaty projektu

Udział w projekcie Erasmus+ przyniósł uczestnikom szereg korzyści:

1. **Rozwój zawodowy:** Uczniowie zdobyli praktyczne doświadczenie w swoich dziedzinach, co zwiększyło ich kompetencje oraz konkurencyjność na rynku pracy.
 2. **Podniesienie kompetencji językowych:** Intensywna komunikacja w języku angielskim pozwoliła na znaczącą poprawę umiejętności językowych uczestników.
 3. **Integracja kulturowa:** Dzięki wymianie doświadczeń z greckimi mentorami i współpracownikami młodzież poznała różnice kulturowe i nauczyła się współpracować w międzynarodowym środowisku.
 4. **Rozwój osobisty:** Uczestnicy stali się bardziej pewni siebie, samodzielni i otwarci na nowe wyzwania.
 5. **Podniesienie kompetencji cyfrowych i artystycznych,** szczególnie wśród techników fotografii i multimediiów, którzy poznali zaawansowane techniki pracy w swojej branży.
-

Certyfikaty i dokumenty Europass Mobility

Na zakończenie mobilności wszyscy uczniowie i nauczyciele otrzymali **imiennie certyfikaty** od partnera projektu oraz **dokumenty Europass Mobility**, które:

- Potwierdziły zdobyte kwalifikacje i kompetencje zawodowe.
- Stanowiły cenny dodatek do CV uczestników, zwiększając ich szanse na rynku pracy.
- Podkreśliły znaczenie doświadczeń międzynarodowych w edukacji zawodowej.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Wnioski końcowe

Projekt VET - Erasmus+ był niezwykle wartościowym doświadczeniem zarówno dla uczniów, jak i nauczycieli Zespołu Szkół Nr 3 w Pabianicach. Jego realizacja przyniosła trwałe korzyści na wielu płaszczyznach, takich jak rozwój zawodowy, edukacyjny, kulturowy oraz osobisty uczestników.

Praktyki zawodowe w Grecji pokazały uczniom, jak teoria zdobywana w szkolnych murach przekłada się na praktykę w realnym środowisku pracy, zwłaszcza w międzynarodowym kontekście. Zdobyte podczas projektu doświadczenia zawodowe w obszarach logistyki oraz fotografii i multimediiów pozwoliły uczniom lepiej zrozumieć specyfikę ich przyszłego zawodu oraz różnice wynikające z funkcjonowania rynków pracy w różnych krajach. Dzięki współpracy z greckimi mentorami uczniowie zdobyli nowe umiejętności, ale także nauczyli się dostosowywać do odmiennych kultur pracy, co jest nieocenionym atutem w dobie globalizacji.

Podkreślić należy także znaczenie rozwoju **kompetencji językowych**, które stanowiły jeden z głównych celów projektu. Intensywna komunikacja w języku angielskim podczas zajęć, praktyk i codziennych interakcji znacząco poprawiła zdolności językowe uczestników, co pozwoliło im swobodniej poruszać się w międzynarodowym środowisku. Tego rodzaju umiejętności są kluczowe w ich dalszej karierze zawodowej, zwłaszcza w przypadku techników logistyków, którzy mogą w przyszłości pracować w globalnych łańcuchach dostaw, oraz techników fotografii, dla których współpraca z zagranicznymi klientami czy realizacja projektów na międzynarodową skalę jest standardem.

Rozwój umiejętności **miękkich**, takich jak praca zespołowa, kreatywność, adaptacja do nowych warunków czy zarządzanie czasem, był kolejnym kluczowym rezultatem projektu. Uczniowie mieli okazję współpracować zarówno między sobą, jak i z greckimi partnerami, co pozwoliło im lepiej zrozumieć, jak ważna w pracy zawodowej jest umiejętność komunikacji i wzajemnego wsparcia. Aktywności dodatkowe, takie jak gry terenowe, konkursy fotograficzne czy zajęcia integracyjne, uczyły ich elastyczności i kreatywności w rozwiązywaniu problemów oraz pracy pod presją czasu.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Projekt przyczynił się także do **rozwoju nauczycieli**, którzy dzięki współpracy z lokalnymi partnerami mogli lepiej poznać potrzeby współczesnego rynku pracy oraz nowoczesne metody nauczania. Doświadczenia te z pewnością przełożą się na jakość kształcenia w Zespole Szkół Nr 3, ponieważ nauczyciele będą mogli wdrażać innowacyjne rozwiązania edukacyjne w ramach swojej codziennej pracy z uczniami.

Nie bez znaczenia jest także aspekt **kulturowy** projektu. Wyjazd do Grecji pozwolił uczestnikom na bezpośrednie zetknięcie się z odmienną kulturą, historią i tradycjami. Uczniowie i nauczyciele mieli okazję uczestniczyć w lokalnych obyczajach, poznawać grecką kuchnię, tańce oraz niezwykle krajobrazy tego regionu. Takie doświadczenia wzbogaciły ich o nowe perspektywy, ucząc otwartości, tolerancji i szacunku dla innych kultur.

Dzięki otrzymanym **certyfikatом oraz dokumentom Europass Mobility**, uczestnicy projektu uzyskali formalne potwierdzenie swoich nowych umiejętności i kompetencji. To ważne narzędzie, które zwiększy ich atrakcyjność na rynku pracy, zarówno w Polsce, jak i za granicą. Certyfikaty te potwierdzają nie tylko kwalifikacje zawodowe, ale również umiejętności miękkie i językowe, które są obecnie równie istotne w procesach rekrutacyjnych.

Projekt był również istotnym krokiem w budowaniu **międzynarodowej współpracy** pomiędzy Zespołem Szkół Nr 3 a partnerami z Grecji, takimi jak Olympus Education Services i lokalne przedsiębiorstwa. Relacje te mogą stanowić fundament dla kolejnych projektów Erasmus+ i innych inicjatyw edukacyjnych, które będą kontynuować misję integracji międzynarodowej oraz podnoszenia jakości kształcenia zawodowego.

Podsumowując, projekt VET - Erasmus+ był nie tylko edukacyjną przygodą, ale również znaczącym krokiem w rozwoju kompetencji uczniów i kadry nauczycielskiej. Był to przykład doskonałej synergii nauki, pracy i kultury, która przyczyniła się do wszechstronnego rozwoju uczestników i promowania wartości europejskich. Zdobyte doświadczenia, wiedza i umiejętności na długo pozostaną z uczestnikami, otwierając przed nimi nowe możliwości i inspirując do dalszego rozwoju.

Jako szkoła jesteśmy dumni, że mogliśmy być częścią tego przedsięwzięcia i z pełnym przekonaniem planujemy dalsze uczestnictwo w programach Erasmus+, które są nieocenionym wsparciem w kształtowaniu przyszłych pokoleń.