



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Raport podsumowujący projekt 2023-1-PL01- KA121-SCH-000137343 program Erasmus+

W dniach **07.04–20.04.2024**, uczniowie oraz nauczyciele naszego Zespołu Szkół Nr 3 w Pabianicach uczestniczyli w projekcie finansowanym z funduszy Unii Europejskiej w ramach Programu Erasmus+, sektor Edukacja Szkolna, Akcja 1 Mobilność Edukacyjna 2023. Projekt, realizowany w miejscowości Leptokaria w Grecji, zgromadził **24 uczniów z klas 2 LOs, 4TFo oraz 4TEL**, a także nauczycieli oraz opiekunów.

Głównym celem przedsięwzięcia było **podniesienie kompetencji językowych uczniów i nauczycieli w języku angielskim i greckim**, rozwijanie postaw otwartości na świat, promowanie samorozwoju, budowanie perspektyw zawodowych, a także poszerzanie umiejętności w zakresie nowoczesnych technologii i informatyki.

Współpraca z greckim liceum

Podczas pobytu w Grecji nasi uczniowie uczęszczali do **Liceum Ogólnokształcącego w Kontariotissie** na zajęcia szkolne odbywające się od poniedziałku do piątku po 6 h dziennie. Wizyty miały charakter edukacyjno-kulturowy i były cenną okazją do wymiany doświadczeń między uczniami polskimi i greckimi. Główne działania w ramach współpracy obejmowały:

- **Zapoznanie z greckim systemem edukacji:** uczniowie poznali specyfikę greckiego modelu kształcenia, co wzbogaciło ich wiedzę na temat różnic i podobieństw między systemami edukacyjnymi obu krajów.
- **Edukacja kulturowa:** polscy uczniowie zdobyli wiedzę na temat greckiego modelu rodziny, religii, tradycji i świąt.
- **Rozwijanie umiejętności językowych:** podczas zajęć młodzież doskonalila komunikację w języku angielskim i greckim.
- **Zajęcia z robotyki:** uczestnicy mieli okazję pracować z nowoczesnymi technologiami i rozwijać umiejętności techniczne.
- **Panel dyskusyjny o prawach obywateli UE:** uczniowie z obu krajów wymieniali się spostrzeżeniami dotyczącymi praw i obowiązków obywatelskich w Unii Europejskiej.
- **Prezentacje multimedialne:** uczniowie przygotowali prezentacje o Polsce, jej geografii, zabytkach, tradycjach oraz systemie edukacji, które przedstawili swoim greckim rówieśnikom.

Spotkania te zakończyły się wspólnymi aktywnościami rekreacyjnymi, w tym grą w siatkówkę, nauką tradycyjnych greckich tańców oraz rozmowami integracyjnymi.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Zajęcia edukacyjne i warsztaty

Aby zrealizować cele projektu, uczestnicy wzięli udział w szeregu zajęć, które rozwijały zarówno kompetencje językowe, jak i wiedzę informatyczną oraz ogólną wiedzę o Grecji:

1. **Praktyczne zajęcia z języka angielskiego:** Rozwój umiejętności komunikacyjnych w języku obcym był realizowany poprzez scenariusze sytuacyjne, takie jak symulacje rozmów na rynku pracy, warsztaty negocjacyjne czy wspólne opracowywanie projektów edukacyjnych. Dzięki współpracy z greckimi uczniami, uczestnicy ćwiczyli język w kontekstach rzeczywistych i międzynarodowych.
2. **Zajęcia informatyczne:** Uczniowie zdobywali umiejętności w zakresie nowoczesnych technologii, takich jak programowanie robotów, analiza danych przy użyciu zaawansowanego oprogramowania oraz projektowanie prezentacji multimedialnych. Podczas zajęć wspólnie z greckimi rówieśnikami tworzyli materiały edukacyjne na temat roli technologii w codziennym życiu i edukacji.
3. **Wykład w Muzeum Historii Geologicznej Olimpu w Leptokarii:** Uczestnicy zapoznali się z historią geologiczną Grecji oraz procesami formowania tego obszaru, co wzbogaciło ich wiedzę o świecie naturalnym. Wykład uwzględniał międzynarodową perspektywę, porównując geologię Grecji z innymi regionami Europy, w tym Polski.
4. **Warsztaty międzykulturowe dotyczące dziedzictwa kulturowego:** Wspólne zajęcia z greckimi uczniami poświęcone były wymianie informacji o dziedzictwie kulturowym obu krajów. Uczestnicy prezentowali filmy, zdjęcia i prezentacje o najważniejszych tradycjach, świętach i obyczajach. Dzięki temu mogli lepiej zrozumieć swoje kultury i znaleźć wspólne elementy łączące społeczności europejskie.
5. **Zajęcia projektowe „Unia Europejska jako przestrzeń wspólnych wartości”:** Warsztaty te skupiły się na opracowywaniu projektów promujących wartości UE, takich jak różnorodność, tolerancja i solidarność. W grupach międzynarodowych uczniowie tworzyli plakaty, ulotki oraz materiały cyfrowe podkreślające znaczenie współpracy między krajami członkowskimi.
6. **Debata międzynarodowa: „Edukacja przyszłości”:** polscy i greccy uczniowie wzięli udział w debacie poświęconej przyszłości systemów edukacji w Europie. Dyskutowano o roli nowoczesnych technologii, nauki zdalnej i wymian międzynarodowych w edukacji. Debata prowadzona była w języku angielskim, co pozwoliło uczestnikom rozwijać umiejętności argumentacyjne i językowe.
7. **Zajęcia artystyczne „Sztuka jako most między kulturami”:** Uczestnicy brali udział w warsztatach artystycznych, podczas których tworzyli wspólne prace inspirowane elementami sztuki greckiej i polskiej. Zajęcia obejmowały malarstwo, kolaże i sztukę użytkową, co sprzyjało wymianie doświadczeń i budowaniu więzi międzynarodowych.

Dzięki tym zajęciom projekt nie tylko wzmocnił kompetencje edukacyjne uczniów, ale również przyczynił się do rozwijania ich świadomości międzykulturowej i umiejętności współpracy w międzynarodowym środowisku.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Wycieczki i gry terenowe

Część czasu wolnego została przeznaczona na poznawanie kultury, historii oraz krajobrazów Grecji. Uczestnicy mieli okazję zobaczyć wiele atrakcji, które nie tylko wzbogaciły ich wiedzę, ale także dostarczyły niezapomnianych wrażeń:

- **Rejs na wyspę Skiathos:** uczestnicy zwiedzili jedną z najpiękniejszych wysp Grecji, znaną z malowniczych plaż.
- **Zwiedzanie Meteorów:** uczniowie odwiedzili klasztory wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO, podziwiając unikalne krajobrazy i architekturę.
- **Wędrówka w Wąwozie Enipea:** spacer po urokliwym kanionie u stóp Olimpu.
- **Odwiedziny w Litochoro i Starym Panteleimonie:** poznanie tradycyjnych miasteczek, ich atmosfery oraz lokalnej kuchni.
- **Zwiedzanie twierdzy w Platamonas:** poznanie historii średniowiecznego zamku oraz jego znaczenia dla regionu.

Rezultaty projektu

Realizacja projektu Erasmus+ przyniosła uczestnikom wiele korzyści, zarówno w obszarze edukacyjnym, kulturowym, jak i osobistym. Poniżej przedstawiono szczegółowe omówienie najważniejszych rezultatów osiągniętych podczas działań projektowych:

1. Rozwój kompetencji językowych

Uczestnictwo w różnorodnych zajęciach i warsztatach prowadzonych w języku angielskim oraz kontakty z greckimi rówieśnikami przyczyniły się do znacznego rozwoju umiejętności językowych uczniów i nauczycieli. Dzięki codziennym rozmowom oraz wspólnym projektom:

- Uczniowie zdobyli swobodę w komunikacji w języku angielskim, szczególnie w zakresie słownictwa związanego z kulturą, edukacją i technologią.
- Ćwiczenia językowe, takie jak symulacje rozmów i panele dyskusyjne, pomogły uczestnikom rozwijać zdolność argumentacji i formułowania opinii w języku obcym.
- Podczas spotkań z grecką młodzieżą uczniowie mieli okazję poznać podstawowe zwroty i wyrażenia w języku greckim, co pozwoliło im lepiej zrozumieć kulturę i zwyczaje gospodarzy.
- Rozwój językowy dotyczył również nauczycieli, którzy mieli możliwość wymiany doświadczeń edukacyjnych z greckimi kolegami, prowadząc rozmowy na tematy zawodowe i pedagogiczne.

2. Rozszerzenie wiedzy kulturowej

Jednym z kluczowych aspektów projektu była edukacja międzykulturowa. Uczestnicy mieli okazję zgłębić kulturę Grecji na wielu poziomach:



Dofinansowane przez
Unię Europejską

- **Historia i tradycje:** Zajęcia poświęcone greckim świętom, religii, obyczajom rodzinnym oraz wizyty w lokalnych muzeach pozwoliły uczniom zrozumieć różnorodność kulturową Europy i docenić wspólne korzenie historyczne.
- **Kuchnia i codzienne życie:** Podczas wycieczek i spotkań z greckimi rodzinami uczestnicy poznali specyfikę greckiej kuchni oraz codzienne zwyczaje mieszkańców.
- **Wspólne aktywności:** Nauka tradycyjnych greckich tańców, wspólne gry sportowe oraz tworzenie projektów artystycznych wzbogaciły uczniów o doświadczenia, które trudno zdobyć w tradycyjnym środowisku szkolnym.
- **Porównanie kultur:** Dzięki rozmowom z rówieśnikami uczniowie dostrzegli podobieństwa i różnice między Polską a Grecją, co wpłynęło na ich większą otwartość na świat i chęć pogłębiania wiedzy o innych krajach.

3. Integracja międzynarodowa

Współpraca z grecką młodzieżą była jednym z najważniejszych aspektów projektu. Uczniowie mieli okazję pracować w grupach międzynarodowych, co sprzyjało:

- Budowaniu relacji opartych na wzajemnym szacunku, zrozumieniu i współpracy.
- Wymianie doświadczeń i perspektyw, co pozwoliło uczestnikom poszerzyć swoje horyzonty i nauczyć się nowych metod rozwiązywania problemów.
- Nawiązaniu trwałych przyjaźni, które są kontynuowane po zakończeniu projektu, m.in. poprzez media społecznościowe.
- Rozwijaniu umiejętności pracy zespołowej, negocjacji i kompromisu w środowisku wielokulturowym.

4. Zwiększenie kompetencji technicznych

Zajęcia z robotyki oraz warsztaty informatyczne odegrały kluczową rolę w rozwijaniu umiejętności cyfrowych uczestników. Dzięki nim:

- Uczniowie poznali podstawy programowania robotów i tworzenia interaktywnych projektów technologicznych.
- Rozwinęli umiejętności w zakresie prezentacji multimedialnych oraz korzystania z zaawansowanego oprogramowania, co jest niezwykle przydatne w dalszej edukacji i karierze zawodowej.
- Praca z nowoczesnym sprzętem i technologiami uświadomiła uczestnikom znaczenie kompetencji cyfrowych w dzisiejszym świecie oraz zainspirowała ich do poszerzania wiedzy w tej dziedzinie.
- Współpraca z greckimi uczniami w ramach projektów technologicznych była okazją do wymiany pomysłów i wspólnego rozwiązywania problemów technicznych.

5. Promowanie aktywnego obywatelstwa

Warsztaty i panele dyskusyjne poświęcone prawom i obowiązkom obywateli Unii Europejskiej miały na celu zwiększenie świadomości uczestników w zakresie ich roli w europejskiej wspólnocie. Efekty tych działań obejmują:



Dofinansowane przez
Unię Europejską

- **Zrozumienie wartości europejskich:** uczniowie poznali znaczenie tolerancji, solidarności i współpracy międzynarodowej.
- **Budowanie poczucia wspólnoty:** Dyskusje o prawach i obowiązkach obywatelskich oraz roli młodzieży w kształtowaniu przyszłości UE wzmocniły poczucie odpowiedzialności uczestników za losy Europy.
- **Inspirowanie do działania:** Uczniowie zdobyli motywację do angażowania się w projekty społeczne i edukacyjne oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej i międzynarodowej.

6. Rozwój osobisty i zawodowy

Dzięki projektowi uczestnicy zyskali nie tylko wiedzę i umiejętności, ale również:

- **Większą pewność siebie:** codzienna komunikacja w języku obcym oraz praca w międzynarodowym środowisku wzmocniły ich wiarę we własne możliwości.
- **Świadomość międzykulturową:** projekt pomógł uczestnikom zrozumieć i docenić różnorodność kulturową, co jest kluczowe w zglobalizowanym świecie.
- **Nowe perspektywy edukacyjne i zawodowe:** doświadczenia zdobyte podczas projektu zainspirowały wielu uczniów do kontynuowania nauki języków obcych i rozwijania kompetencji cyfrowych, a także do podejmowania międzynarodowych studiów i staży.

Podsumowując, projekt Erasmus+ przyniósł uczestnikom wymierne korzyści w wielu obszarach, znacząco wzbogacając ich wiedzę, umiejętności i postawy. Stał się także inspiracją do dalszego rozwoju i angażowania się w działania promujące współpracę międzynarodową.

Wpływ projektu na szkołę, uczniów i nauczycieli

1. Wpływ na szkołę

Udział Zespołu Szkół Nr 3 w Pabianicach w programie Erasmus+ został przeprowadzony z najwyższą starannością i zgodnie ze standardami programu Erasmus+, co dodatkowo podniosło jego prestiż w lokalnej i międzynarodowej społeczności.

- **Dbłość o jakość i zgodność z programem Erasmus+:** Wszystkie etapy realizacji projektu, od rekrutacji uczestników, poprzez przygotowania merytoryczne i logistyczne, aż po realizację działań edukacyjnych i organizacyjnych, zostały zrealizowane zgodnie z wytycznymi programu. Transparentność procesu oraz wysokie standardy realizacji wzmocniły wizerunek szkoły jako instytucji otwartej na innowacje i współpracę międzynarodową.
- **Nowe kierunki rozwoju edukacyjnego:** Dzięki nawiązaniu współpracy z greckim partnerem Olympus Education Services Single Member P.C., szkoła zyskała możliwość wprowadzenia do swojej oferty edukacyjnej nowoczesnych metod nauczania takich jak CLIL (Content and Language Integrated Learning) oraz zaawansowanych narzędzi cyfrowych.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

- **Promocja innowacyjnych metod nauczania:** Udział nauczycieli w specjalistycznych kursach w Grecji wpłynął na zwiększenie efektywności pracy pedagogicznej w szkole, co zaowocuje lepszym przygotowaniem uczniów do wyzwań współczesnego rynku pracy.
- **Wzrost prestiżu szkoły:** Międzynarodowy wymiar projektu oraz wymiana wiedzy z partnerami z Grecji sprawiły, że szkoła stała się rozpoznawalna jako placówka, która aktywnie uczestniczy w europejskiej przestrzeni edukacyjnej.

2. Wpływ na uczniów

Działania projektowe, w tym udział nauczycieli w szkoleniach, miały bezpośredni i pośredni wpływ na uczniów, rozwijając ich kompetencje i zwiększając atrakcyjność nauczania.

- **Podniesienie jakości nauczania:** Dzięki zdobytym przez nauczycieli umiejętnościom związanym z CLIL oraz innowacyjnymi narzędziami cyfrowymi, uczniowie mieli dostęp do bardziej interaktywnych i nowoczesnych metod nauki, co zwiększyło ich zaangażowanie i efektywność nauczania.
- **Lepsze przygotowanie do życia w zglobalizowanym świecie:** Uczniowie zdobyli nowe doświadczenia międzykulturowe, nawiązali kontakty międzynarodowe i pogłębili swoje zrozumienie różnorodności kulturowej. Wszystko to wpłynęło na ich większą otwartość, pewność siebie i motywację do rozwijania swoich umiejętności.
- **Zwiększenie zainteresowania nowymi technologiami:** Działania projektowe, w tym warsztaty technologiczne prowadzone przez greckiego partnera, rozbudziły w uczniach zainteresowanie informatyką, robotyką oraz innowacyjnymi narzędziami cyfrowymi, co może wpłynąć na ich dalszy rozwój edukacyjny i zawodowy.

3. Wpływ na nauczycieli

Udział dwóch nauczycieli w kursach i szkoleniach zorganizowanych przez Olympus Education Services Single Member P.C. był kluczowym elementem projektu i znacząco wpłynął na ich rozwój zawodowy oraz jakość pracy dydaktycznej.

- **Zdobycie wiedzy o metodzie CLIL:** Kurs „CLIL - skuteczne metody edukacji poza formalnej” pozwolił nauczycielom opanować techniki nauczania przedmiotów w języku obcym, co wpłynęło na lepszą integrację treści językowych z przedmiotami ogólnymi. Dzięki temu uczniowie mogą uczyć się języka angielskiego w sposób praktyczny i bardziej angażujący.
- **Rozwój kompetencji cyfrowych:** Szkolenie z innowacyjnych narzędzi cyfrowych dało nauczycielom możliwość wykorzystania nowoczesnych technologii w codziennej pracy. Zdobyte umiejętności pozwoliły im wprowadzić interaktywne lekcje, które angażują uczniów i podnoszą ich motywację.
- **Wymiana międzynarodowych doświadczeń:** Udział w szkoleniach w Grecji pozwolił nauczycielom poznać różnorodne podejścia do edukacji, które mogą wdrożyć w polskim systemie szkolnym. Wymiana doświadczeń z innymi uczestnikami kursów była okazją do wzbogacenia warsztatu dydaktycznego oraz nawiązania współpracy międzynarodowej.
- **Inspiracja do innowacji:** Nauczyciele wrócili z projektu z nowymi pomysłami na rozwój szkoły i udoskonalenie procesu nauczania. Dzięki ich zaangażowaniu w projekt, szkoła może kontynuować wdrażanie nowoczesnych metod edukacyjnych w przyszłości.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

- **Podniesienie kwalifikacji zawodowych:** Udział w międzynarodowym kursie znacząco wzbogacił CV nauczycieli i podniósł ich kwalifikacje zawodowe, co przekłada się na wyższy poziom edukacji w szkole.

Projekt Erasmus+ był przykładem kompleksowego działania, które wpłynęło na rozwój wszystkich zaangażowanych stron. Zrealizowany zgodnie z najwyższymi standardami programu Erasmus+, stał się wzorem dobrej praktyki w międzynarodowej współpracy edukacyjnej.

- Szkoła zyskała na prestiżu i wprowadziła nowoczesne rozwiązania do swojej oferty edukacyjnej.
- Uczniowie mieli okazję uczestniczyć w innowacyjnych działaniach, rozwijać kompetencje językowe i techniczne oraz zdobywać doświadczenia międzykulturowe.
- Nauczyciele, poprzez udział w specjalistycznych kursach, podnieśli swoje kwalifikacje, co wpłynęło na ich warsztat pracy i motywację do dalszego rozwoju.

Realizacja projektu potwierdziła, że międzynarodowa wymiana doświadczeń jest nie tylko inspirująca, ale także niezwykle skuteczna w podnoszeniu jakości edukacji i wspieraniu rozwoju społeczności szkolnej.

Certyfikaty i dokumenty Europass Mobility

Pod koniec mobilności zarówno uczniowie, jak i nauczyciele otrzymali **imiennie certyfikaty** wydane przez partnerów projektu. Certyfikaty te stanowiły formalne potwierdzenie uczestnictwa w zajęciach i warsztatach organizowanych w ramach projektu. Były one dowodem na zdobycie nowych umiejętności i kompetencji, które mają znaczenie w dalszym rozwoju edukacyjnym i zawodowym.

Dodatkowo, wszyscy uczestnicy mobilności otrzymali **dokumenty Europass Mobility**, które są uznawane w całej Unii Europejskiej. Dokumenty te:

- Szczegółowo opisywały zdobyte przez uczniów i nauczycieli kompetencje, takie jak umiejętności językowe, cyfrowe, interpersonalne oraz wiedzę o kulturze i tradycjach Grecji.
- Podkreślały kluczowe osiągnięcia w zakresie pracy zespołowej w środowisku międzynarodowym oraz umiejętności związane z nowoczesnymi technologiami.
- Stanowiły cenny dodatek do CV uczestników, zwiększając ich szanse na rynku pracy oraz w procesach rekrutacyjnych na studia wyższe.

Wręczenie certyfikatów i dokumentów Europass Mobility było ważnym momentem zamykającym mobilność, podkreślającym sukces projektu oraz wysiłek włożony przez uczestników w zdobycie nowych kompetencji. Dla uczniów i kadry był to również motywujący symbol uznania ich pracy i zaangażowania.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Wnioski końcowe

Projekt SCH - Erasmus+ okazał się niezwykle udanym przedsięwzięciem, które przyniosło wymierne korzyści zarówno uczniom, nauczycielom, jak i całej społeczności szkolnej. Wiele elementów tego projektu wykraczało poza standardowe ramy edukacyjne, angażując uczestników w działania o charakterze międzynarodowym, interdyscyplinarnym i praktycznym, co przyczyniło się do ich wszechstronnego rozwoju.

Rozwój uczniów i nauczycieli

Uczestnicy projektu zyskali cenne doświadczenia edukacyjne, społeczne i kulturowe, które wpłynęły na rozwój ich kompetencji oraz poszerzenie horyzontów. Dzięki różnorodnym aktywnościom, takim jak zajęcia językowe, warsztaty z nowoczesnych technologii czy wymiana międzykulturowa z młodzieżą grecką, uczniowie mogli rozwijać umiejętności komunikacyjne, cyfrowe i interpersonalne w sposób praktyczny i angażujący.

Nauczyciele uczestniczący w mobilności również znacząco wzbogacili swój warsztat dydaktyczny, w szczególności poprzez udział w kursach prowadzonych przez Olympus Education Services Single Member P.C. Zdobyta wiedza na temat metody CLIL oraz innowacyjnych narzędzi cyfrowych nie tylko wpłynęła na ich rozwój zawodowy, ale również przyczyniła się do podniesienia jakości nauczania w Zespole Szkół Nr 3 w Pabianicach.

Wartość dodana projektu

Projekt stworzył przestrzeń do budowania otwartości na różnorodność kulturową oraz wzajemnego zrozumienia między uczestnikami z Polski i Grecji. Uczniowie mieli okazję nie tylko poznawać historię, kulturę i tradycje Grecji, ale także dzielić się wiedzą o Polsce, co sprzyjało wzajemnej integracji i poszerzaniu perspektyw.

Dzięki współpracy z partnerem greckim uczestnicy projektu mieli okazję pracować w międzynarodowym środowisku, rozwijając umiejętności pracy zespołowej, krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów. Te doświadczenia będą miały długofalowy wpływ na ich dalsze życie edukacyjne i zawodowe.

Znaczenie lokalizacji i gościnności

Leptokaria, malownicza miejscowość położona u stóp Masywu Olimp i nad Morzem Egejskim, stała się wyjątkowym tłem dla realizacji projektu. Uczestnicy byli pod wrażeniem piękna greckich krajobrazów, bogactwa historycznego i kulturalnego regionu oraz serdeczności miejscowej ludności. Spotkania z Grekami, wspólne zajęcia i dyskusje, a także możliwość poznania codziennego życia greckiej młodzieży, były dla polskich uczniów źródłem inspiracji i motywacji do dalszego rozwoju.

Perspektywy na przyszłość

Projekt SCH - Erasmus+ wywołał pozytywną reakcję wśród uczestników, którzy z entuzjazmem podkreślają korzyści płynące z udziału w tego typu przedsięwzięciach. Wielu uczniów zadeklarowało chęć udziału w kolejnych mobilnościach, widząc w nich okazję do zdobywania nowych umiejętności,



Dofinansowane przez
Unię Europejską

poszerzania wiedzy i odkrywania nowych kultur. Nauczyciele natomiast dostrzegli potencjał w kontynuowaniu współpracy międzynarodowej oraz wdrażaniu nowoczesnych metod nauczania w pracy dydaktycznej.

Podsumowanie

Projekt SCH - Erasmus+ w pełni zrealizował swoje cele, wpływając na uczestników w sposób wielowymiarowy – edukacyjny, społeczny, kulturowy i technologiczny. Stał się przykładem dobrze zorganizowanej współpracy międzynarodowej oraz wzorem dla kolejnych inicjatyw edukacyjnych w ramach programu Erasmus+. Grecja, jej historia, kultura i gościnność na długo pozostaną w pamięci uczestników jako źródło inspiracji i motywacji do dalszych działań.

Realizacja tego projektu potwierdziła, że międzynarodowa wymiana doświadczeń jest kluczem do rozwijania postaw otwartości, innowacyjności i odpowiedzialności wśród młodzieży oraz kadry pedagogicznej. Dzięki projektowi Zespół Szkół Nr 3 umocnił swoją pozycję jako placówka promująca europejskie wartości oraz aktywne uczestnictwo w globalnej społeczności edukacyjnej.