

Projekt nr FELD.08.08-IZ.00-0055/23 „Inwestycja w przyszłość” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027

REGULAMIN PROJEKTU Z ZASADAMI REKRUTACJI

„Inwestycja w przyszłość”

Nr Projektu FELD.08.08-IZ.00-0055/23

I. Informacje ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa warunki uczestnictwa oraz zasady organizacji zajęć w Projekcie: „Inwestycja w przyszłość” realizowanego w ramach Działania FELD.08.08-Kształcenie zawodowe Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027.
2. Wnioskodawcą Projektu jest Powiat Pabianicki/ Zespół Szkół nr 3 w Pabianicach
3. Ogólny nadzór nad realizacją Projektu sprawuje Koordynator Projektu.
4. Wszystkie decyzje podejmowane w oparciu o regulamin są zgodne z:
 - a) Wytycznymi Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej dotyczące kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 oraz Wytycznymi Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027.
 - b) Regulaminem konkursu FELD.08.08-IZ.00-001/23
 - c) Umową o dofinansowanie Projektu.
5. Biuro projektu znajduje się w Zespole Szkół Nr 3 im. Legionistów Miasta Pabianic, ul. Gdańska 5; 95-200 Pabianice
6. Projekt realizowany jest w okresie **01.03.2024r. – 28.02.2026r.**
7. Wartość projektu **1 272 075,63 zł.**

II. Cel projektu oraz grupa docelowa

Celem projektu jest zwiększenie jakości kształcenia zawodowego w Zespole Szkół nr 3 w Pabianicach realizowane we współpracy z otoczeniem społ.- gospodarczym, ukierunkowane na wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji 12 n-li (10K/2M), adaptację i doposażenie pracowni oraz poprzez organizację dla 124 uczniów (84K/40M) staży, zajęć/kursów w zakresie: doradztwa zawodowego, obsługi aparatów fotograficznych, animacji czasu wolnego, kelnerstwa, zarządzania pracą restauracji, obsługi programów magazynowych, wózków widłowych, wykorzystania Excel w logistyce, kadr i płac, savoir- vivre'u, druku 3D i grafiki DTP, przygotowania do matury z matematyki i geografii realizowanych w terminie: 01.03.2024 - 28.02.2026r.

III. Zakres wsparcia uczniów i nauczycieli

1. Projekt zakłada wsparcie dla uczniów poprzez udział w n/w zajęciach dodatkowych/kołach/ kursach:

- a) Obsługa aparatów fotograficznych (zadanie 4):
Skierowane do 30 uczestników projektu realizowane w 2 gr. w wymiarze 15h/gr.
Łącznie 30h dla 30UP.
- b) Animator czasu wolnego (zadanie 5)
Skierowane do 24 uczestników projektu realizowane 2 gr. w wymiarze 20h/gr.
Łącznie 40 h dla 24UP.
- c) Zarządzanie pracą restauracji (zadanie 5)
Skierowane do 24 uczestników projektu, realizowane 2 gr. (po 12UP) w wymiarze 30h/gr.
Łącznie 60h dla 24UP.
- d) Kelner- obsługa gości restauracyjnych a'la carte (zadanie 5)
Skierowane do 24 uczestników, realizowane 2 gr. (po 12UP) w wymiarze 24h/gr.
Łącznie 48h dla 24UP.
- e) Warsztaty IT z obsługi programów magazynowych i transportowych (zadanie 6)
Skierowane do 20 uczestników, realizowane 2 gr. (po 10UP) w wymiarze 20h/gr.
Łącznie 40h dla 20UP.
- f) Kurs wózki jezdniowe (zadanie 6)
Skierowane do 20 uczestników, realizowane 2 gr. (po 10UP) w wymiarze 64h/gr.
Łącznie 128h dla 20UP.
- g) Praktyczne wykorzystanie Excel w logistyce (zadanie 6)
Skierowane do 20 uczestników, realizowane 2 gr. (po 10UP) w wymiarze 16h/gr.
Łącznie 32h dla 20UP.
- h) Akademia kadr i płac (zadanie 7)
Skierowane do 24 uczestników projektu, realizowane 2 gr. (po 12UP) w wymiarze 20h/gr.
Łącznie: 40h dla 24UP.
- i) Kurs savoir- vivre w biznesie (zadanie 7)
Skierowane do 24UP uczestników projektu, realizowane 2 gr. (po 12UP) w wymiarze 16h/gr.
Łącznie: 32h dla 24UP.
- j) Podstawy druku 3D (zadanie 8)
Skierowane do 16UP uczestników projektu, realizowane 2 gr. (po 8UP) w wymiarze 30h/gr.
Łącznie: 60h dla 16UP.

- k) Grafika i DTP (zadanie 8)
Skierowane do 16UP uczestników projektu, realizowane 2 gr. (po 8UP) w wymiarze 30h/gr.
Łącznie: 60h dla 16UP.
- l) Zajęcia przygotowujące do matury z matematyki (zadanie 9)
Skierowane do 52UP uczestników projektu, realizowane 4 gr. (po 13UP) w wymiarze 20h/gr.
Łącznie: 80h dla 52UP.
- m) Zajęcia przygotowujące do matury z geografii (zadanie 9)
Skierowane do 48UP uczestników projektu, realizowane 4 gr. (po 12UP) w wymiarze 20h/gr.
Łącznie: 80h dla 48UP.
- n) Doradztwo zawodowe (zadanie 10)
*Indywidualne
Skierowane do 32UP uczestników projektu, realizowane w wymiarze 2h/UP.
Łącznie: 64h dla 32UP.
- *Grupowe
Skierowane do 32UP uczestników projektu, realizowane 4 gr. (po 8UP) w wymiarze 4h/gr.
Łącznie: 16h dla 32UP.
- o) Staże uczniowskie realizowane we współpracy z pracodawcami dla minimum 70% uczniów i słuchaczy szkół branżowych I stopnia lub techników objętych wsparciem w ramach projektu.
W stażach w wymiarze 150h/ucznia weźmie udział min. 124 uczniów. (zadanie 11)
2. Projekt zakłada wsparcie dla nauczycieli poprzez udział w n/w szkoleniach/kursach:
- a) Kurs „Adobe Premier Pro” (zadanie 2):3 dni;
Skierowane do 2 nauczycieli.
- b) Kurs „Obsługa drona NSTS-06” (zadanie 2):27h;
Skierowane do 1 nauczyciela.
- c) Szkolenie „Szkoła wolna od uprzedzeń i dyskryminacji” (zadanie 2):6h
Skierowane do 10 nauczycieli.
- d) Szkolenie „Menadżer restauracji: (zadanie 2): 40h.
Skierowane do 2 nauczycieli.
- e) Kurs „Kelner”(zadanie 3):32h;
Skierowane do 1 nauczyciela.

- f) Kurs „Podstawy projektowania i druku 3D dla edukacji:(zadanie 3):4h
Skierowane do 2 nauczycieli.
- g) Kurs „Skuteczna reklama na FB i Instagramie”: (zadanie 3):14h
Skierowane do 1 nauczyciela.
- h) Szkolenie „Gospodarka odpadami”: (zadanie 3): 12h;
Skierowane do 2 nauczycieli.
- i) Szkolenie „Zarządzanie zapasami”: (zadanie 3):26h
Skierowane do 2 nauczycieli.

3. Procedury rekrutacji

Osobą odpowiedzialną za rekrutację jest Koordynator projektu.

Rekrutacja prowadzona będzie na terenie Pab/3w terminie : III 2024r. oraz III 2025r.

zgodnie z zasadą równości szans płci i niedyskryminacji.

Informacja na temat projektu zostanie rozpowszechniona w trakcie bezpośrednich spotkań z potencjalnymi UP/ich rodzicami, strony www.szkoły; informacji na tablicy ogłoszeniowej, za pośrednictwem mediów społecznościowych. Dokumentację rekrutacyjną (dostępna w sekretariacie i na stronie www.) stanowi: regulamin projektu wraz z zasadami rekrutacji, formularz zgłoszeniowy (w tym zgoda rodziców/opiekunów na uczestnictwo ucznia w projekcie), oświadczenie/ zgoda na przetwarzanie danych osobowych.

Produkty i działania służące rekrutacji uwzględniać będą zasadę dostępności i niedyskryminacji, stosowany będzie jasny, zrozumiały, niedyskryminujący język, promowana będzie zasada równego dostępu do pr. bez względu na pochodzenie, stan zdrowia, kwalifikacje, wiek i płeć, strona pr. zaprojektowana zostanie zgodnie ze standardem WCAG 2.1.

Realizator projektu informuje o możliwości korzystania w ramach projektu przez osoby z niepełnosprawnościami z tłumaczeń na jęz. migowy oraz z asystentów osób z niepełnosprawnościami.

Realizator przekazuje poniżej informację nt. dostępności architektoniczne i informacyjnej projektu: dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych budynek B oraz częściowo przystosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych budynek A.

Dokumentacja rekrutacyjna dostępna jest w sekretariacie i na stronie www.zs3pabianice.edu.pl w tym: regulamin projektu, formularz zgłoszeniowy (w tym zgoda rodziców/ opiekunów na uczestnictwo dziecka w projekcie), zgoda na przetwarzanie danych osobowych, klauzula RODO– załącznik nr 6.

Zgłoszenia do uczestnictwa w projekcie dokonuje się za pomocą formularza zgłoszenia uczestnika do projektu złożonego w biurze projektu w gabinecie dyrektora szkoły lub elektronicznie na adres e-mail szkola@zs3pabianice.edu.pl

W przypadku uczniów niepełnoletnich dokumenty podpisują rodzice lub opiekunowie prawni.

Kryteria uczestnictwa

Kryteria formalne:

1. Uczniowie:

*status ucznia T/m w Pab/3

*zgoda rodzica/ opiekuna na udział w projekcie(w przypadku niepełnoletnich uczestników projektu);

*min. 18 lat do zadania 5 i 6.

2. Nauczyciele: Status nauczyciela kształcenia zawodowego w Pab/3.

Kryteria merytoryczne:

1. Uczniowie:

* frekwencja na zajęciach min.60%: 1pkt+1pkt za każde 5% powyżej 60%;

* do zadań 4-8: minimum pozytywna ocena z przedmiotów zawodowych: 1 pkt. + 1 pkt za każdy poziom śr. oceny z przedmiotów zawodowych powyżej dst.;

* do zadania 9: ucz. kl. IV-V: 2 pkt

* do zadania 10: uczestnicy zadań 4-9- na podstawie testu diagnostycznego z najniższą znajomością własnych predyspozycji, rynku pracodawców, procedur i dokumentów aplikacyjnych;

* staże: min. 70% uczniów uczestników pr. (zadań 4-9) z najwyższą liczbą pkt uzyskaną na etapie rekrutacji, plus 3 pkt dla uczestników zadań 4-8;

2. Nauczyciele:

*nauczyciel początkujący/kontraktowy: 2pkt;

*nauczyciel mianowany: 1 pkt

Kryteria premiujące:

*uczniowie o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych: 3pkt;

*otrzymujący stypendium socjalne: 2 pkt.

*kobiety (do zadania 6): 1pkt;

*uczniowie z obszarów wiejskich: 1 pkt.

Osoby z niepełnosprawnościami (Oz/N) zgłaszające się do projektu, spełniające kryteria formalne, zostaną do niego obligatoryjnie przyjęte;

W przypadku pozostałych osób decyduje liczba pkt. Przy tej samej liczbie pkt-wyższa frekwencja.

Spełnienie kryteriów zostanie zweryfikowane przez Koordynatora Projektu na podstawie formularza rekrutacyjnego.

W przypadku większej liczby chętnych utworzone zostaną listy rezerwowe. W przypadku trudności z rekrutacją zorganizowane zostaną dodatkowe działania informacyjne i promocyjne- w tym spotkania z rodzicami ucz.- na temat pr. oraz korzyści dla UP, wydłużony zostanie termin rekrutacji, podjęte dodatkowe działania informacyjno- promocyjne w mediach społecznościowych.

Warunkiem koniecznym do rozpoczęcia udziału w pr. jest podanie przez uczestnika danych osobowych w zakresie wskazanym przez Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027.

4. Postanowienia końcowe

1. Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem 20 sierpnia 2024 roku.
2. Projektodawca zastrzega sobie prawo do zmian i uzupełniania Regulaminu w trakcie trwania projektu.
3. Regulamin dostępny jest w Biurze Projektu i na stronie internetowej projektu: szkola@zs3pabianice.edu.pl
4. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem, rozstrzyga Koordynator projektu.