



Zespół Szkół Nr 3

im. Legionistów Miasta Pabianic

**REGULAMIN  
WEWNĄTRZSZKOLNEGO  
OCENIANIA ZACHOWANIA**

1. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy w oparciu o wewnątrzszkolne punktowe ocenianie zachowania, uwzględniając opinię członków rady pedagogicznej, innych pracowników szkoły, uczniów danej klasy, ocenianego ucznia oraz opinie napływające spoza szkoły.
2. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
  - przestrzeganie Statutu szkoły i zasad obowiązujących w szkole
  - wywiązywanie się z obowiązków ucznia z uwzględnieniem frekwencji (godziny nieusprawiedliwione),
  - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
  - dbałość o honor i tradycje szkoły,
  - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - dbałość o kulturę wypowiedzi,
  - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
  - okazywanie szacunku innym osobom,
  - inicjowanie i aktywne uczestnictwo w pracach społecznych,
  - zaangażowanie w życie szkoły i klasy.
4. Ocenę zachowania ustala się wg następującej skali:
  - wzorowe,
  - bardzo dobre,
  - dobre,
  - poprawne,
  - nieodpowiednie,
  - naganne
5. Ocena zachowania wystawiana jest według następujących zasad:
  - każdy uczeń rozpoczyna nowe półrocze z wyjściową liczbą 100 punktów, co odpowiada ocenie dobrej,
  - w zależności od zaangażowania ucznia w życie szkoły i klasy, postawy, wywiązywania się z obowiązków szkolnych może on zdobyć w trakcie roku szkolnego dodatnie bądź ujemne punkty,
  - przyznawane punkty z zachowania zapisywane są w formie elektronicznej w dzienniku elektronicznym,
  - uczeń może uzyskać maksymalnie 50 punktów dodatnich za działania realizowane w ramach tej samej akcji,
  - od sumy uzyskanych punktów uzależniona będzie ocena zachowania,
  - przy wystawianiu rocznej oceny zachowania należy uwzględnić ocenę z I półrocza,
  - uczeń, który ma 15 i więcej godzin nieobecności nieusprawiedliwionych, nie może mieć wystawionej oceny wzorowej zachowania,
  - uczeń, który ma 30 i więcej godzin nieobecności nieusprawiedliwionych, nie może mieć wystawionej bardzo dobrej oceny zachowania,
  - ocenę zachowania wychowawca wystawia w oparciu o system punktowy, ale w sytuacjach nadzwyczajnych, nieprzewidzianych w WOU, możliwe jest odstępstwo od systemu punktowego.

6. Przedziały punktowe:

<b>Kryterium punktowe półrocznych ocen zachowania</b>	
<b>Zachowanie</b>	<b>Punkty</b>
Wzorowe	180 i więcej
Bardzo dobre	140 - 179
Dobre	100 - 139
Poprawne	40 - 99
Nieodpowiednie	1 - 39
Naganne	0 i mniej

<b>Kryterium punktowe rocznych ocen zachowania</b>	
<b>Zachowanie</b>	<b>Punkty</b>
Wzorowe	360 i więcej
Bardzo dobre	280 - 359
Dobre	200 - 279
Poprawne	80 - 199
Nieodpowiednie	2 - 79
Naganne	0 i mniej

7. Wagi poszczególnych zachowań:

<b>WAGA POZYTYWNYCH ZACHOWAŃ</b>		
<b>L.P.</b>	<b>ZACHOWANIE</b>	<b>PUNKTY</b>
1.	Udział w olimpiadzie, konkursie na szczeblu ogólnopolskim	100
2.	Udział w olimpiadzie, konkursie na szczeblu wojewódzkim	50
3.	Zajęcie I miejsca w konkursie, olimpiadzie na szczeblu powiatowym	40
4.	Zajęcie II miejsca w konkursie, olimpiadzie na szczeblu powiatowym	30
5.	Zajęcie III miejsca w konkursie, olimpiadzie na szczeblu powiatowym	20
6.	Udział w konkursach, olimpiadach na szczeblu powiatowym	10
7.	Zwycięstwo w konkursie szkolnym	10
8.	Udział w konkursie szkolnym	5
9.	Aktywna praca w samorządzie szkolnym (jednorazowo)	30
10.	Reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym (każdorazowo)	30
11.	Aktywna praca w samorządzie klasowym (jednorazowo)	20

12.	Udział w zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim	50
13.	Zwycięstwo w zawodach sportowych na szczeblu powiatowym	30
14.	Zajęcie II miejsca w zawodach sportowych na szczeblu powiatowym	20
15.	Zajęcie III miejsca w zawodach sportowych na szczeblu powiatowym	15
16.	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych (za każdą aktywność)	10
17.	Udział w życiu szkoły: przedstawienia, rajdy, gazetka szkolna, zdjęcia, inne (za każdą aktywność)	10 - 50
18.	Praca w wolontariacie (za każdą aktywność)	5
19.	Praca na rzecz klasy i szkoły: dekorowanie, pomoc w przygotowaniu imprez szkolnych (za każdą aktywność)	5
20.	Honorowi dawcy krwi (za każdą aktywność)	30
21.	90—100 % frekwencji (wpisywane przez wychowawcę na koniec każdego półrocza)	20
22.	Aktywność i systematyczność w zdalnym nauczaniu (wpisywane przez wychowawcę na koniec każdego półrocza)	20
23.	Inne wymienione w Statucie szkoły pożądane zachowania	5

### WAGA NEGATYWNYCH ZACHOWAŃ

L.P.	ZACHOWANIE	PUNKTY každorazowo
1.	Przemoc fizyczna i psychiczna	100
2.	Aroganckie zachowanie wobec kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły	10 - 50
3.	Dewastacja mienia szkolnego	50
4.	Picie alkoholu, używanie substancji odurzających na terenie szkoły i przed szkołą	80
5.	Posiadanie alkoholu, substancji odurzających	80
6.	Palenie papierosów przed szkołą i na terenie szkoły	10
7.	Przeszkadzanie na lekcji	5
8.	Używanie telefonu komórkowego na lekcji	5
9.	Wulgarnie słownictwo	5
10.	Brak obuwia na zmianę	5
11.	Brak maseczki w przestrzeni publicznej	5
12.	Spóźnienie	1 - 50
13.	Nieusprawiedliwiona godzina lekcyjna	3 - 800
14.	Samowolne opuszczenie terenu szkoły w czasie godzin lekcyjnych	5 - 50
15.	Inne wymienione w Statucie szkoły niepożądane zachowania	5

## KRYTERIA PRYZNAWANIA NAGRÓD I DYPLOMÓW ZA WYNIKI W NAUCE

### Świadectwo z wyróżnieniem

- średnia ocen na świadectwie promocyjnym co najmniej 4,75
- ocena zachowania co najmniej bardzo dobra

#### Uczniowie otrzymują:

- album
- list gratulacyjny dla rodziców

### Bardzo dobre wyniki w nauce

- średnia ocen na świadectwie promocyjnym co najmniej 4,50
- ocena zachowania co najmniej bardzo dobra

#### Uczniowie otrzymują:

- nagrodę książkową

### Dobre wyniki w nauce – Status Dobrego Ucznia

- średnia ocen na świadectwie promocyjnym co najmniej 4,0
- ocena zachowania co najmniej bardzo dobra

#### Uczniowie otrzymują:

- dyplom za dobre wyniki w nauce

## NAGRODY DLA KLAS ZA WYSOKĄ FREKWENCJĘ NA ZAJĘCIACH LEKCYJNYCH

Zgodnie z decyzją podjętą na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 6.02.2023 – Rada przyjęła propozycję Zespołu Wychowawczego.

Formy nagradzania klas, które po danym semestrze mają wysoką frekwencję na zajęciach lekcyjnych:

**- dla klasy, której frekwencja wynosi pomiędzy 80 a 84,99% - prawo do jednego dnia w kolejnym półroczu wolnego od pytania i niezapowiedzianych kartkówek**

(nie dotyczy dni, w których klasa miała zapowiedziane sprawdziany). Realizację tego dnia klasa zgłasza wychowawcy i wychowawca przez dziennik elektroniczny przekazuje taką informację nauczycielom uczącym. Zgłoszenie następuje najpóźniej dzień wcześniej;

**- dla klasy, której frekwencja wynosi powyżej 85% - prawo do realizacji Dnia Klasy – 1 dzień w kolejnym półroczu wolny od zajęć edukacyjnych, który klasa pod opieką wychowawcy spędza w wybrany przez siebie sposób (w szkole lub poza nią).**